

School

教育情報 桂川っ子

【問合先】桂川町教育委員会 ☎65・1149



題字：桂川中学校美術部 西村 姫花 さん

■延長保育を

はじめました

桂川幼稚園 延長 中山 徹一

幼稚園の横の畑を地域の方からお借りし、サツマイモやトウモロコシ、ピーナッツなどを栽培し、食育や生命の尊さを学ばせています。

しかし、夏の猛暑でサツマイモはなんとか枯れずにすみましたが、イチゴが枯れてしまいました。毎年園児に1人1本ずつ育てさせ、5、6月に収穫していましたが、今年は苗がなくて困っています。

もしイチゴを栽培されている方で苗に余裕のある方がございましたら分けていただけませんか。

さて、広報けいせん9月号でお知らせした延長保育が始まりました。



9月5日現在、4名の園児が利用しています。午前は8時30分から9時15分、午後は15時15分から16時または17時になります。

延長保育の対象となる園児は次のとおりです。

- ①保護者の就労・就学
- ②保護者又は家族の定期的な通院・看護・介護・入院
- ③その他園長が延長保育の必要があると認める場合

初めての試みですのでご迷惑をおかけすることがありますが、よろしくお願ひします。

■平成28年度「全国学力・学習状況調査」における桂川町の児童・生徒の状況(その1)

桂川町教育委員会

本年度の4月に実施された「全国学力・学習状況調査」の結果の概略を報告します。

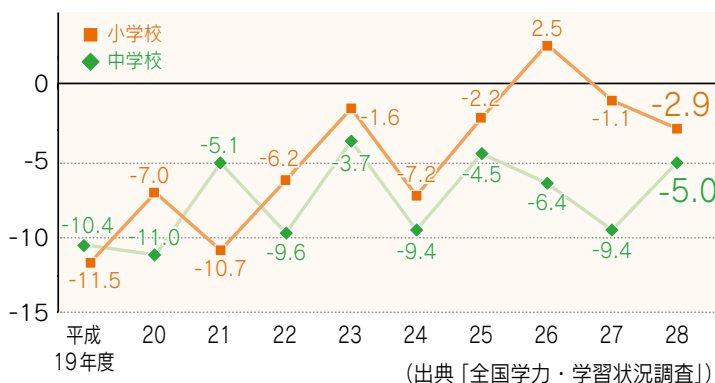
小学校6年生と中学校3年生の国語・算数(数学)の2教科での実施で、A問題とB問題に分けて出題されました。A問題は主に基礎的な知識を問う問題、B問題は主に活用する力を見る問題です。

本町では、小学校6年生の算数A問題で全国の平均正答率を上回りましたが、残りの3教科区分と中学校の4教科区分の全てで全国の平均正答率には至りませんでした。

しかし、下のグラフで示していますが、調査が始まった平成19年度から見てみますと、年によって差が開いたり縮まったりはしていますが、全国との差は縮小してきています。

各学校では、学力を伸ばすために「学力向上プラン」を作成し、教育実践に取り組んでいます。学校での学習だけでなく、家庭学習の中身を吟味し継続的に取り組むことが出来るようにしてい

【学力・学習状況調査の推移】
(小学校6年生・中学校3年生の正答率 桂川町と県平均の比較)



調査は、学力の状況だけでなく、学習の状況や生活実態の項目もあります。こちらについては、12月号で知らせます。