



教育情報 桂川っ子

【問合せ先】桂川町教育委員会 ☎65・1149

「鍛ほめ福岡メソッド展開」

桂川中学校校長 石田 英喜

「鍛えて、ほめて、子どもの可能性を伸ばす！」は、「鍛ほめ福岡メソッド」のコンセプトです。「鍛ほめ福岡メソッド」とは、学ぶ意欲や向上心、逆境に立ち向かう心など、子どもが自律的に成長するための原動力となる資質を育成するための福岡県独自の指導方法です。指導者は子どもに「少し難しい目標や課題を設定し、(鍛える)」、子どもは周囲の人たちから最小限の支援を受けながら何度も「挑み」、目標に向かって活動に取り組んだ過程や結果を「認められる(ほめる)」という仕組みからなるものです。

本校においても、この方法を今年度から新たな取り組みを考案して取り組んでいるところです。その具体は、2学期末考査より生徒各自が担任と相談のもと自分の目標点を設定(少し難しい課題)、それを上回れるよう学力向上週間等で取り組んでいきます(鍛える)。

また、顕著な頑張りを成果として出せた子ども達については、学

校でも賞賛の賛辞(ほめる)を送り、学校便り等でその成果を啓発していきたいと考えています。

保護者のみなさまにもこの取り組みの趣旨をご理解いただき、毎日の子どもの頑張りを褒めて(ほめる)いただければと思います。

教育は、学校・家庭・地域の三者がそれぞれの役割を果たしながら連携すると効果的です。ご家庭でも意識していただき、鍛えて、ほめて、子どもたちの育ちをともに見守っていただければと思います。ご支援・ご協力よろしくお願ひいたします。

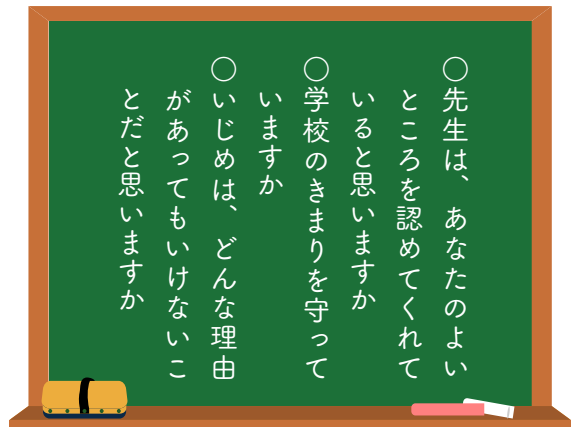
平成30年度「全国学力・学習状況調査」における桂川町の児童・生徒の状況(その2)

桂川町教育委員会

10月号に引き続き本年度の「全国学力・学習状況調査」から見える桂川町の児童・生徒の状況を報告します。

調査対象は、小学六年生と中学三年生です。

学校生活で、桂川町が全国平均や県平均と比べてポイントの高い項目は次の通りです。



- 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか
- 学校のきまりを守っていますか
- いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思えますか

子ども達は、学校生活を前向きに取り組んでいるようです。

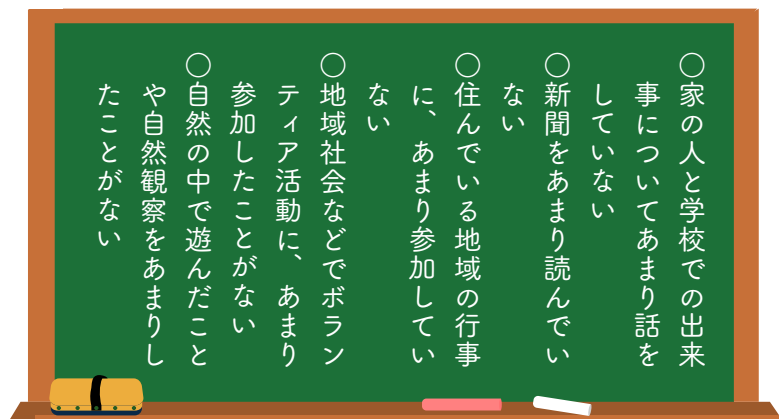
「規範意識や友達関係」も良好であるようです。

- 朝食を毎日食べていますか
- 毎日、同じくらいの時刻に起きていますか

しかし、家庭生活では

○項目が低く、課題となつていま

また、社会生活においては、「地域の大人に勉強やスポーツを教え



ることがありますか」の項目は高いのですが、全国平均と比べて改善を必要とする項目としては、次の通りです。

- 家の人と学校での出来事についてあまり話をしていない
- 新聞をあまり読んでいない
- 住んでいる地域の行事に、あまり参加していない
- 地域社会などでボランティア活動に、あまり参加したことがない
- 自然の中で遊んだことや自然観察をあまりしたことがない

これらの項目が、小中共に課題として上がっています。地域社会での活動機会を積極的に活用していただければと思います。よろしくお願ひします。