



VOL.58

「桂川っ子」の文字は、
 桂川中学校美術部員が
 デザインしたものです。

一年を振り返って

桂川幼稚園園長 長野陽一

ケン、パ。ケン、パ。ケン、ケン、パ。バスから降りると、ケン、パから園児の幼稚園での一日が始まります。初めのうちは、ケン、ケンの片足跳びができなかつた3歳児も、一年も経つと少しずつできるようになりました。

本園では、11月に町内の先生方に実践の一端を公開する研究発表会を開催しました。また、教育力向上福岡県民運動筑豊地区推進会議から「鍛えよう！ほめよう！ 学校の教育力向上プロジェクト」の推進校として「みんなで頑張ろう！ 運動遊びや花、野菜の栽培活動」に取り組んできました。

運動遊びの充実を図るために4月から全園児が運動場で毎朝15分間の運動に取り組みました。全員で体操をし、運動場を走ったあとは、各学級それぞれに園

庭の樹木を使っての木登りや鉄棒、雲梯等の遊具を使って運動をしてきました。また、講師を招いて「走る・跳ぶ・投げる」などの多様な動きを運動遊びの中に取り入れられました。朝の運動では、初めはだらだらと走っていた子が、元気に走りまわる姿が見られるようになりました。

花や野菜の栽培活動では、種をまき、苗を育てて栽培しています。花壇やプランターに、パンジー、チューリップなど春に咲く花を植えました。きれいな花が咲くのを楽しみにしています。また、幼稚園横の畑や植木鉢を使って、一年を通してたくさんさんの野菜を栽培しました。園児の背丈ほどの大きな大根も収穫できました。カレー会食や豚汁会食の材料の野菜は、すべて幼稚園で獲れたものでまかなうことができました。みんなで収穫の喜びを味わうことができました。

一年でした。

系統的カリキュラムとして

桂川中学校 校長 安永保之

「中学校を卒業するまでに、ひとり立ちできる力を身に付けさせたい」という思いから、体験的学習を取り入れてきました。十分とはまだまだ言えませんが、主なものとして左記のことを挙げるができます。

全学年

- 自立弁当の日（年2回）
- 早寝早起朝ごはん運動
- 挨拶運動（生徒会・学級で）
- 性教育 ○ 法教育
- 地域清掃活動
- 1年生
 - 英彦山ふれあい合宿
 - 職業人へのインタビュー
- 2年生
 - 修学旅行（京都・奈良）
 - マナー教室 ○ 職場体験
 - 立志式
- 3年生
 - 高校入試 ○ 保育体験

これらはゲストティーチャーや地域の皆様多数の協力で進め

ることができました。心から感謝申し上げます。

さて、結果としては、すべての生徒に志と生活力を身に付けるまでには至っていませんが、足りないところを補い、継続することで、生徒の自尊感情は高まっています。「志と自尊感情」が高まれば、学力は後から付いてくるとともに、規範意識も育まれます。

今後、学力を高めるために、授業改善はキーポイントですが、土台としての身体能力の改善を同時に進めて行きます。座る力として正しい姿勢の維持、書くスピードを高めるための鉛筆の正しい握り方（生徒の3割ができていません）などを徹底したいと思います。驚かれることですが、課題があるのが現状です。見方を変えれば、生徒はもっと伸びる素地を持っているのです。

これからも学校は、「家庭・地域・学校が一体となった子どもの育成」に精一杯取り組んでまいりますので、よろしくお願ひします。