

教育情報 桂川っ子

合先】学校教育課 教務係 ☎65・1149

意門プリ

題字:桂川中学校美術部 岡本 武 さん

町づくりの原動力は、人材の育成であり、それを担うのは教育であるという基本的な考えに立ち、生涯にという基本的な考えに立ち、生涯に人々と協働して新たな人々と協働して新たな価値を創造することのできる人材を育成します。

事業を立ち上げました。

【桂川町給付型奨学金】

せいたします。

・
ウまで以上に学業に邁進し、将来、
クまで以上に学業に邁進し、将来、

【桂川町中学生海外派遣事業】

「生き抜く」ための新規事業子どもたちが新しい時代を

学校教育課

教務係

です。
ミュニケーション能力の育成は急務もつ人材の育成や英語を用いたコもつ人材の育成や英語を用いたコ

業交流や文化交流を行いました。5泊6日の日程で、フィリピンにあめている。8月18日側から23日出の助を受け、8月18日側から23日出の助を受け、8月18日側から23日出の

烈な歓迎を受けました。め、全職員・全校生徒をあげての熱め、全職員・全校生徒をあげての熱

フィリピンと日本の間には、過去悪り越え新たな友情を築くことがで乗り越え新たな友情を築くことができました。また、休日には戦争遺産や世界遺産を訪れたり、雄大な自然を味わったりしました。予算の都合もあり応募者全員を派遣することはかないませんでしたが、派遣された生徒たちは一回り大きく成長したように思います。

越しください。 します。ご興味のある方は、ぜひお住民センターにおいて報告会を開催

えるために 〜架け橋期の教育活動

桂川幼稚園 園長 城石の充実をめざして~

俊弘

組の一つに、園児と小学生の交流活組の一つに、園児と小学生の交流活 生す。年長クラスの1年間に大切な ます。年長クラスの1年間に大切な ことは、小学校の児童たちに憧れの 気持ちをもったり、小学校生活に期 続きを設けたりすることです。 また、5歳児から小学校1年生の また、5歳児から小学校1年生の また、5歳児から小学校1年生の また、5歳児から小学校1年生の また、5歳児から小学校1年生の また、5歳児から小学校1年生の され、「架け橋期」と言われています。

桂川東小学校の1年生と

動を取り入れています。

なるという意識が育ちます。

 \bigcirc

|桂川小学校5年生と||さつま芋の栽培活動を通した交流

4回の給食体験・交流

0

○ 桂川小学校1年生の生活科「秋の

る1年生にとっても、園児と関わるます。また、校内では一番年下であを少なくすることにもつながっていい学校に興味をもち、入学への不安

いと考えています。

活動 自覚をもち、自信にもなります。/文 ことで「お兄さん」「お姉さん」という

り、新一年生のお世話をする立場に にとっては、まもなく最上級生にな もつようになります。また、5年生 り期待する気持ちが生まれ、「嫌いな 親しみや安心感を持つことにつなが ます。また、学校探検や質問タイ てもらいながら準備や後片付けも 緒に給食を食べるだけでなく、 回の給食体験・交流についても、 ものでも食べてみよう」という意欲を るとともに、給食に対しても不安よ を設ける等の工夫もしています。 現在、 このような工夫が小学校を知 11月に桂川小学校で行う4 教え ŋ

たれぞれのねらいや活動の内容、成 それぞれのねらいや活動の内容、成 それぞれのねらいや活動の内容、成 り、架け橋期におけるカリ も意義のあるものとなっています。 も意義のあるものとなっています。 です。これからも子どもの豊かな育 です。これからも子どもの豊かな育 です。これからも子どもの豊かな育